

**Филиал ГАУ РК «Солнечная Таврика»  
Пансионат - Детский оздоровительный лагерь «Лучистый»**

**«Утверждаю»  
Управляющий ФГАУ РК  
«Солнечная Таврика»  
Пансионат - ДОЛ «Лучистый»  
О.М. Гвардис**



\_\_\_\_\_ 2026 г.

**Программа**  
*организации летнего отдыха и оздоровления детей*

# **«Мы вместе!»**

**Евпатория 2026 г.**

### Информационная карта программы.

1. Полное название программы:	«Мы вместе»
2. Автор программы:	Управляющий филиала ГАУ РК «Солнечная Таврика» Пансионат-ДОЛ «Лучистый» Гвардис О.М.
3. Организации, реализующие программу:	ФГАУ РК «Солнечная Таврика» Пансионат - Детский оздоровительный лагерь «Лучистый»
4. Адрес, телефон организации:	Республика Крым, городской округ Евпатория, поселок городского типа Заозерное; улица Аллея Дружбы, 31
5. Форма проведения:	Летние смены
6. Срок проведения:	02.06.2026 по 30.08.2026
7. Количество смен:	4 смена
8. Продолжительность смены:	21 день
9. Место проведения:	Пансионат -ДОЛ «Лучистый»
10. Кадры:	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструкторы по физической культуре и спорту, инструктор по плаванию, культорганизатор, ведущий дискотеки, методист, педагог- психолог, и педагоги дополнительного образования Пансионат-ДОЛ «Лучистый»
11. Количество участников в смене:	687 чел.
12. Возраст участников:	7-17 лет
13. Источник финансирования:	ФГАУ РК «Солнечная Таврика» Пансионат -ДОЛ «Лучистый»
14. Краткое содержание:	Практические занятия спортивной и гражданско-патриотической направленности, мероприятия по профориентации, укрепление здоровья, организация отдыха, организация работы по профилактике вредных привычек, правонарушений среди детей.

## Пояснительная записка

### Введение

Программа смены «Мы вместе» призвана превратить отдых в увлекательное путешествие в мир спорта и творчества, где каждый ребенок сможет не только интересно провести время, но и получить новые знания, навыки и удовольствие. Мы создали условия для развития личностных качеств, командного духа и творческого потенциала каждого участника.

Наш объект — это уютный и современный лагерь, расположенный в живописном уголке природы.

**Уникальное расположение:** Лагерь находится в тихом и экологически чистом месте, окружённом зеленью и просторными полями. Это идеальное место для отдыха, прогулок и проведения времени на природе.

**Отличные условия для отдыха и развития:** Современные корпуса, просторные территории для игр и занятий, а также оборудованные площадки для спорта и творчества помогают детям чувствовать себя комфортно и полноценно отдыхать.

**Созидательная атмосфера:** Мы создали условия, при которых ребята смогут не только хорошо отдохнуть, но и развить свои таланты, научиться новому и просто интересно провести лето.

**Инфраструктура:** В лагере есть уютные комнаты, игровые площадки, спортивные зоны, а также зоны для проведения мероприятий и творческих мастер-классов. Все для комфортного и насыщенного отдыха!

Программа смены «Мы вместе» является универсальной и подходит для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы — создание условий, способствующих раскрытию личностных и социально-коммуникативных способностей ребенка через совместную деятельность, игру и спортивные активности.

Цель — развитие у ребят чувства единства, взаимопомощи и поддержки, а также формирование позитивной командной атмосферы.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление сил и здоровья, развитие творческого и социального потенциала. Для этого и созданы условия круглосуточного пребывания и активности в лагере с акцентом на работу в команде и взаимопомощь.

Данная программа по своей направленности является профильной — спортивно-

оздоровительной и социализационной, — потому что включает в себя совместные спортивные игры, тренинги, командные задания и другие активности, направленные на укрепление здоровья, формирование командного духа и воспитание положительных качеств. Актуальность программы «Мы вместе» обусловлена рядом факторов: Роль межличностных связей, сотрудничества и взаимопомощи в современном обществе. Они укрепляют командный дух, мужество, волю, терпение и способность преодолевать трудности.

Влияние совместных занятий на развитие личности: они способствуют социализации, развитию креативности, умению взаимодействовать, проявлению положительных эмоций, развитию настойчивости и силы воли.

Организация летнего отдыха — возможность не только развлечься, но и воспитать важные социальные качества у ребят.

Возможность для личностного роста, формирования уверенности в себе, умения общаться и помогать друг другу, развитие лидерских качеств.

Педагогическая целесообразность программы «Мы вместе» заключается в том, что через совместные активности дети учатся взаимодействовать, поддерживать друг друга, развивают навыки командной работы и ответственности.

Новизна программы «Мы вместе» сегодня не ограничивается новыми видами спорта или играми — это целый подход к формированию социальной активности: В рамках программы будет организован «Отряд дружбы и поддержки». Старшие ребята (13-17 лет), под руководством педагогов, проводят для младших «мини-лекции», тренинги, игры и творческие задания, направленные на развитие командного духа, взаимопомощи и ответственности.

Этот формат помогает ребятам не просто отдыхать, а стать ответственными наставниками, активными участниками и лидерами, что значительно повышает уровень мотивации и способствует закреплению принципов здорового образа жизни, взаимоуважения и дружбы.

Программа «Мы вместе» обеспечивает постоянное формирование ценностей взаимопомощи, поддержки и командного духа у ребенка на всех этапах его развития, создавая прочную основу для социализации и личностного роста.

#### 1. Взаимодействие со школой:

Содержание программы опирается на знания и навыки, полученные в школьных учебных предметах, таких как «Окружающий мир», «Физическая культура» и «Общество». Мы превращаем теоретические знания в практические через совместные проектные, исследовательские и игровые активности в каникулярный период — чтобы укреплять дружеские связи и учиться работать в команде.

2. **Вовлечение** семьи: «Мы вместе» направлена на укрепление семейных ценностей и развитие традиций поддержки и заботы. Родители и дети совместно участвуют в заданиях, создают семейные обычаи (утренняя зарядка, прогулки, спортивные игры), а также создают информационные материалы (памятки, видеоролики). Это помогает формировать внутри семьи атмосферу поддержки, взаимопонимания и единства.

3. **Внутри** лагеря: Программа строится по принципу постепенного усложнения ролей и ответственности в зависимости от возраста и возможностей участников. Младшие дети учатся основам поддержки и свободы выражения через игровые активности. Средние — исследуют и соревнуются в командных заданиях, учатся уважению и взаимопомощи. Старшие — выступают в роли наставников и волонтеров, делясь знаниями, опытом и помогая младшим. Это создает условия для формирования активной жизненной позиции, ответственности за свою команду и окружающих и развития чувства «мы вместе» — важнейшего элемента успешной социализации и здорового образа жизни.

**Сроки реализации:** 21 день.

**Адресат:**

Республика Крым, городской округ Евпатория, поселок городского типа Заозерное; улица Аллея Дружбы, 31

**Возрастной состав**

ФГАУ РК «Солнечная Таврика Пансионат -ДОЛ «Лучистый» комплектуется детьми Республики Крым в возрасте от 7 до 17 лет.

## **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК**

**Цели и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для осознанного отношения детей к своему здоровью как к главной жизненной ценности и формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через увлекательные формы досуга.

**Задачи программы:**

1. Содействовать физическому развитию и укреплению здоровья детей путем организации разнообразной двигательной активности (спортивные игры, туризм) в режиме полного дня.

2. Обучить воспитанников практическим навыкам здоровьесбережения: основам рационального питания, приемам первой помощи, методам саморегуляции, используя современное цифровое оборудование и игровые методики.
3. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, формировать активную жизненную позицию через участие в волонтерских акциях и социально значимых проектах.
4. Развивать познавательный интерес к изучению своего организма и факторов, влияющих на здоровье, через исследовательскую и проектную деятельность.
5. Формировать коммуникативные навыки и умения работать в команде в условиях временного детского коллектива.
7. Привить детям любовь к истории своей Родины, изучению традиций, обычаев и достопримечательностей родного края.

## ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Целевая группа	Планируемый результат	Диагностика
Дети	<p>В физическом аспекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение физической выносливости, укрепление мышечного корсета, снижение утомляемости к концу смены.</li> <li>• Освоение новых видов физической активности (элементы туризма)</li> </ul> <p>Соблюдение режима дня и гигиенических норм без напоминания взрослых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Данные медицинских осмотров (входной/итоговый).</li> <li>• Результаты сдачи контрольных нормативов (ГТО, бег, отжимания).</li> <li>• Наблюдения вожатых и медперсонала.</li> </ul>
	<p><b>В познавательном аспекте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность знаний об основах ЗОЖ, принципах здорового питания, способах укрепления иммунитета.</li> <li>• Владение практическими навыками: чтение этикеток, использование приложений для здоровья, оказание первой помощи.</li> <li>• Понимание вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков на научном уровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование на входе и выходе (знаниевая компонента).</li> <li>• Решение ситуационных задач (например, «Твой друг поранился в походе»).</li> </ul>
	<p>В личностном аспекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность внутренней позиции «Я — за здоровый образ жизни».</li> <li>• Развитие ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.</li> <li>• Повышение самооценки, уверенности в своих силах.</li> <li>• Приобретение опыта бесконфликтного общения и работы в команде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за поведением в спортивных и бытовых ситуациях.</li> <li>• Анализ «экранов настроения» и рефлексивных дневников.</li> <li>• Отзывы детей (устные, письменные, в виде рисунков).</li> </ul>
Родители	<p>На уровне осведомленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение полной информации о содержании программы и жизни ребенка в лагере.</li> <li>• Понимание принципов здорового питания, организации режима дня, применяемых в лагере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отзывы в родительских чатах, гостевых книгах.</li> </ul>
	<p>На уровне семейных традиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность переноса позитивных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты отсроченного анкетирования (через 1-2</li> </ul>

	практик (совместная зарядка, походы, здоровый досуг) в семейную жизнь.	месяца после смены).
Педагоги	На уровне профессионального роста: <ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение и апробация новых методов работы (проектная деятельность).</li> <li>Повышение компетенций в области здоровьесберегающих технологий.</li> <li>Расширение методической базы (разработка сценариев, квестов, игр).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ открытых мероприятий.</li> <li>Портфолио педагога (разработанные материалы).</li> <li>Самоанализ и взаимоанализ проведенных занятий.</li> </ul>
	На уровне организации среды: <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание комфортной и безопасной развивающей среды, способствующей формированию ЗОЖ.</li> <li>Выстраивание эффективного взаимодействия с детьми и родителями на принципах сотрудничества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение методической службы.</li> <li>Социометрические исследования в отрядах.</li> <li>Отсутствие конфликтных ситуаций.</li> </ul>
	На уровне профессионального сообщества: <ul style="list-style-type: none"> <li>Обмен опытом с коллегами, трансляция успешных практик.</li> <li>Повышение престижа профессии через видимые результаты работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в педсоветах, мастер-классах.</li> <li>Наличие публикаций, методических разработок.</li> <li>Благодарности от родителей и администрации.</li> </ul>

## МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Подготовительный этап (За 2-3 месяца до смены)

*Цель: создать все необходимые условия для успешной реализации программы.*

Этот этап проходит без детей. Его качество напрямую влияет на все последующие.

Направление работы	Содержание деятельности
Нормативно -методическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ аналогичных программ, изучение новых трендов (фиджитал, инклюзия, туризм).</li> <li>Доработка программы с учетом новизны и преемственности.</li> <li>Разработка сценариев ключевых мероприятий (открытие, Дни здоровья, туристический слет, закрытие).</li> </ul>

## ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Целевая группа	Планируемый результат	Диагностика
Дети	<p>В физическом аспекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение физической выносливости, укрепление мышечного корсета, снижение утомляемости к концу смены.</li> <li>• Освоение новых видов физической активности (элементы туризма)</li> </ul> <p>Соблюдение режима дня и гигиенических норм без напоминания взрослых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Данные медицинских осмотров (входной/итоговый).</li> <li>• Результаты сдачи контрольных нормативов (ГТО, бег, отжимания).</li> <li>• Наблюдения вожатых и медперсонала.</li> </ul>
	<p><b>В познавательном аспекте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность знаний об основах ЗОЖ, принципах здорового питания, способах укрепления иммунитета.</li> <li>• Владение практическими навыками: чтение этикеток, использование приложений для здоровья, оказание первой помощи.</li> <li>• Понимание вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков на научном уровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование на входе и выходе (знаниевая компонента).</li> <li>• Решение ситуационных задач (например, «Твой друг поранился в походе»).</li> </ul>
	<p>В личностном аспекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность внутренней позиции «Я — за здоровый образ жизни».</li> <li>• Развитие ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.</li> <li>• Повышение самооценки, уверенности в своих силах.</li> <li>• Приобретение опыта бесконфликтного общения и работы в команде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за поведением в спортивных и бытовых ситуациях.</li> <li>• Анализ «экранов настроения» и рефлексивных дневников.</li> <li>• Отзывы детей (устные, письменные, в виде рисунков).</li> </ul>
Родители	<p>На уровне осведомленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение полной информации о содержании программы и жизни ребенка в лагере.</li> <li>• Понимание принципов здорового питания, организации режима дня, применяемых в лагере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отзывы в родительских чатах, гостевых книгах.</li> </ul>
	<p>На уровне семейных традиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность переноса позитивных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты отсроченного анкетирования (через 1-2</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка диагностического инструментария (анкеты, опросники, нормативы).</li> </ul>
Кадровое	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование педагогической команды (вожатые, инструкторы по спорту и туризму, медик).</li> <li>Проведение обучающего семинара для педагогов по теме «Современные технологии формирования ЗОЖ у детей» (включая обучение работе с цифровыми лабораториями, основам фиджитал-спорта).</li> <li>Распределение функциональных обязанностей (кто отвечает за спорт, кто за творчество, кто за волонтерский отряд).</li> </ul>
Материально - техническое	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ревизия имеющегося спортивного и туристического инвентаря.</li> <li>Закупка недостающего оборудования</li> <li>Подготовка и разметка мест проведения мероприятий (стадион, туристическая полоса).</li> </ul>
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка буклетов и памяток для родителей о программе смены.</li> <li>Создание раздела на сайте лагеря или чата для родителей, где будет освещаться жизнь по программе.</li> </ul>

## 2. Организационный период (1-3 дни смены)

*Цель: адаптация детей к условиям лагеря, знакомство с программой, выявление первичных запросов и уровня подготовленности.*

Задачи этапа	Ключевые дела и мероприятия
Адаптация и знакомство	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры на знакомство, сплочение отряда («Снежный ком», «Тропа доверия»).</li> <li>Экскурсия по лагерю (особый акцент на спортивные объекты: стадион, тургородок)</li> <li>Инструктажи по ТБ (особенно перед туристическими и спортивными активностями).</li> </ul>

Входная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский осмотр (вес, рост, группа здоровья).</li> <li>• Сдача первоначальных спортивных нормативов (бег, отжимания) для отслеживания динамики.</li> <li>• Анкетирование «Что я знаю о ЗОЖ?», «Мои спортивные увлечения».</li> <li>• Рисуночный тест «Здоровый человек — какой он?».</li> </ul>
Старт программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественное открытие смены с презентацией программы «Быть здоровым — здорово!».</li> <li>• Создание отрядных уголков здоровья (название, девиз, «экран настроения»).</li> <li>• Вербочный курс как первое командное спортивное испытание.</li> </ul>

### 3. Основной период (4-19 дни смены)

*Цель: реализация содержания программы, решение поставленных задач.*

Направление	Примерные мероприятия
Спортивно-оздоровительный модуль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная утренняя зарядка (вариативная: танцевальная, силовая, игровая).</li> <li>• Работа спортивных секций (футбол, волейбол, настольный теннис).</li> <li>• Проведение Дней здоровья.</li> <li>• Туристическая полоса препятствий.</li> </ul>
Познавательно – исследовательский модуль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторины и квизы «Что мы едим?», «Азбука витаминов».</li> <li>• Встречи с интересными людьми (спортсмены, врачи, спасатели).</li> </ul>
Творческий модуль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!».</li> <li>• Фотокросс «Здоровый лагерь в кадре».</li> <li>• Конкурс видеороликов «Мой полезный лайфхак»</li> <li>• Подготовка творческих номеров для фестиваля «Быть здоровым — здорово!».</li> </ul>

Социально-значимый модуль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность волонтерского отряда (проведение «минуток здоровья» для младших, помощь в организации соревнований).</li> <li>• Акции (например, «Чистый стадион», «Письмо курящему сверстнику»).</li> <li>• Проведение мастер-классов старшими детьми для младших (наставничество).</li> </ul>
---------------------------	---

#### 4. Заключительный этап (20-21 дни смены)

Цель: подведение итогов, демонстрация достижений, создание ситуации успеха

Задачи этапа	Ключевые дела и мероприятия
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторный медицинский осмотр, контрольные замеры</li> <li>• Финальное анкетирование «Я и мое здоровье», «Чему я научился в лагере»</li> </ul>
Демонстрация результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большой фестиваль «Быть здоровым-здорово!» - итоговое событие смены.</li> <li>• Выставка работ (поделки, плакаты)</li> <li>• Награждение победителей соревнований</li> <li>• Флешмоб «Зарядка с чемпионом» (с участием лучших спортсменов смены)</li> </ul>
Завершение смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка закрытия</li> <li>• Прощальный отрядный огонек «Чему я научился?»</li> </ul>

#### 5. Этап рефлексии и анализа (После смены)

Цель: осмысление результатов, выявление проблем и точек роста для будущих программ.

Направление работы	Содержание деятельности
Сбор и обработка данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор всех диагностических материалов (анкеты, протоколы соревнований, отзывы).</li> <li>• Статистическая обработка данных (динамика здоровья, % участия, количество мероприятий).</li> <li>• Анализ отзывов детей и родителей (из чатов, гостевых книг, анкет).</li> </ul>
Педагогический анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговый педагогический совет, где каждый педагог (вожатый, инструктор) представляет самоанализ своей работы.</li> <li>• Выявление успешных практик и «узких мест» программы.</li> <li>• Соотнесение полученных результатов с поставленными целями и задачами.</li> </ul>
Оформление результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка аналитического отчета о реализации программы.</li> <li>• Оформление методической копилки (лучшие сценарии, разработки).</li> <li>• Написание статей, создание презентации для распространения опыта.</li> </ul>
Планирование будущего	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение корректив в программу на основе анализа.</li> <li>• Генерация идей для следующей смены или следующего года с учетом преемственности.</li> </ul>

### Игровая модель смены: «Город победителей»

#### 1. Игровая легенда (Сюжет)

Добро пожаловать в «Город победителей» — уникальное место, где каждый житель стремится стать лучшей версией себя. Здесь не важны твои прошлые заслуги, здесь ценятся усилия, упорство и воля к победе. Городом управляет мэр и Совет чемпионов, но главный закон города гласит: **«Победитель не тот, кто победил кого-то, а тот, кто победил себя».**

Каждый отряд становится **районом** Города победителей. Жители районов соревнуются за звание «**Лучший район года**», а внутри районов идет борьба за звание «**Почетный гражданин**».

Но главное испытание ждет всех в конце смены — «**Олимпийские игры Здоровья**», где определится абсолютный чемпион смены. Для этого нужно собирать главную валюту города — «**Силачки**» (жетоны побед), участвуя в городских событиях, соблюдая законы города и помогая другим.

## 2. Игровая цель для детей

- **Личная цель:** Накопить максимальное количество «Силачков», стать «Почетным гражданином» и войти в «**Золотой фонд Города победителей**» (Доска почета).
- **Командная цель (отрядная):** Получить наибольшую сумму «Силачков» (командный зачет) и выиграть Кубок мэра «Лучший район».

## 3. Система игровых ролей (Кто есть кто в городе)

В «Городе победителей» у каждого есть своя роль, что отлично реализует идею наставничества и волонтерства.

Роль	Кто исполняет	Функции в игре
Мэр города	Педагог-организатор, ст. вожатый	Открывает и закрывает смену, издает указы, вручает награды, ведет главные события.
Глава района	Вожатый отряда	Помогает жителям, организует жизнь района, ведет летопись, ходатайствует о награждении.
Староста района	Выборный ребенок (капитан)	Представляет район в Городской думе (совет командиров), отвечает за дисциплину и общий настрой.
Тренер	Инструктор по спорту	Проводит тренировки, судит соревнования, фиксирует рекорды.
Главный врач	Медик лагеря	Оценивает состояние здоровья на старте и финише, ведет «Карты здоровья», проводит «медосмотры» перед соревнованиями.

Роль	Кто исполняет	Функции в игре
Хранитель времени	Педагог-организатор	Следит за соблюдением режима дня (расписания городской жизни).
Жители города	Дети	Участвуют в мероприятиях, зарабатывают «Силачки», соблюдают законы города.

#### 4. Игровая атрибутика и система мотивации

Элемент игры	Описание
Название района (отряда)	Придумывают сами дети в оргпериод (например: «Олимпийский проспект», «Спортивная набережная», «Площадь Рекордов», «Переулок Чемпионов»). Название должно соответствовать теме города.
Игровая валюта	«Силачки» — специальные жетоны с изображением талисмана лагеря. Выдаются строго нормированно по итогам дня или события.
Паспорт района	Индивидуальная карточка отряда, куда заносятся его личные достижения. Аналог «Дневника путешественника», но в стиле городского удостоверения. Вклеиваются наклейки за победы, отметки о рекордах.
Доска почета	Общелагерный стенд с фотографиями детей, набравших больше всего «Силачков». Обновляется каждые 3-4 дня.
Кубок мэра	Переходящий кубок, который вручается лучшему району по итогам недели или всей смены.
Законы города	Свод правил, который принимается на старте игры: «Закон 00» (точность), «Закон поднятой руки», «Закон зеленого цвета» (забота о природе), «Закон чистоты», «Закон взаимовыручки».
Спортивные рекорды	Стена рекордов лагеря (кто больше отжался, быстрее пробежал и т.д.), куда заносятся имена детей, установивших рекорд смены.

#### 5. Игровые события смены (Тематические дни)

Каждый тематический день — это городской праздник или испытание, которое приносит «Силачки».

Оргпериод	«День открытых дверей»	Выборы мэров районов (старост), создание названия и герба района, принятие законов города, экскурсия по городу.	За лучший герб, за активность на выборах.
Спортивный модуль	«Чемпионат города»	Спартакиада по разным видам спорта: футбол, волейбол, пионербол, настольный теннис, легкая атлетика. В духе «Больших гонок» .	1 место — 5 «Силачков» на человека, 2 место — 3, 3 место — 1. + командные бонусы.
Модуль экстрим и туризм	«Школа выживания»	Туристическая полоса препятствий, ориентирование на местности, мастер-класс по вязке узлов, оказание первой помощи. Опирается на тему спортуризма.	За успешное прохождение этапов (до 3 «Силачков»). За лучшую командную работу (командный бонус).
Творческий модуль	«Фестиваль талантов»	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!», конкурс видеороликов «Мой рекорд», фотовыставка «Спорт в объективе», создание плакатов и граффити на тему здоровья.	За призовые места, за лучшую идею, за зрительские симпатии.
Заключительный этап	«Олимпийские игры Здоровья»	<b>Главное событие смены.</b> Сдача нормативов ГТО (упрощенных), прохождение комплексной эстафеты, финальный турнир по популярному виду спорта.	

## 6. Ежедневный ритуал «Городское собрание»

Каждый вечер перед отбоем в каждом районе (отряде) проводится «Городское собрание» (аналог вечернего огонька). На нем:

1. **Обсуждаются события дня:** кто был лучшим, кто помог, кто нарушил законы города.
2. **Процедура «Кошелек»:** староста и глава района подсчитывают заработанные за день «Силачки» и распределяют их между жителями (общее решение — поощрение самых активных).
3. **Вручение наград:** вклеивание наклеек в «Паспорт жителя».
4. **Планирование:** что будем делать завтра, чтобы заработать еще больше.

## 7. Особая роль: Волонтерский корпус (Инклюзия и наставничество)

В «Городе победителей» есть особая категория жителей — «Наставники». Это старшие ребята (14-17 лет), которые могут получать «Силачки» не за личные победы, а за помощь другим:

- Проведение зарядки для младших отрядов.
- Помощь в организации соревнований (быть судьей на этапе).
- Обучение младших навыкам (например, как правильно завязывать шнурки для бега или как делать разминку).
- Шефство над малышами в «Школе выживания».

Это превращает простую соревновательность в более глубокую социальную практику и перекликается с идеей волонтерского резерва.

## 8. Итог игры (Что остается детям)

В последний день смены происходит главное событие — «Торжественная ассамблея».

- Объявляются итоговые результаты.
- Вручается Кубок мэра лучшему району.

- Ребята, набравшие наибольшее количество «Силачков», получают звание **«Почетный гражданин Города победителей»**, их имена заносятся в **«Золотую книгу»** лагеря (можно завести настоящую красивую книгу), и они получают особые значки или ленты.
- Важный момент: каждый ребенок получает грамоту в какой-либо номинации («За волю к победе», «Самый быстрый», «Лучший друг», «Открытие смены»), чтобы никто не уехал без признания.

## Резюме

Модель **«Город победителей»** обладает рядом преимуществ:

1. **Прозрачность:** каждый ребенок понимает, за что он получает награду.
2. **Соревновательность:** постоянная здоровая конкуренция мотивирует к активности.
3. **Социализация:** через ролевую структуру (старосты, наставники) дети учатся ответственности.
4. **Инклюзивность:** найти победу может каждый, даже не будучи профессиональным спортсменом (творчество, волонтерство, наука).
5. **Преимственность:** концепция «победы над собой» отлично ложится на философию здорового образа жизни.

## Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

**Системно-деятельностный** подход предполагает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специально организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников.

**Аксиологический** подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

### **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

*Кратковременность* - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

*Автономность* - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию обстановки доверительности.

*Сборность* - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

### Содержание программы

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровье сберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.

Программа предполагает формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Особенности организации летней смены «Быть здоровым – Здорово!» для детей и подростков:

- развитие навыков сохранения, укрепления физической выносливости и здоровья детей;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты;

- способствовать формированию у детей навыков общения и толерантности, выход на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости;

-способствовать развитию творческих способностей отдыхающих, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления;

- воспитание у детей и подростков чувств патриотизма, любви к Родине, ближнему.

*День разделен на три блока.*

*Утро* - оздоровление. Занятие утренней оздоровительной гимнастикой. Посещение пляжа: принятие солнечных ванн и купание на море. Купание в бассейне. Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в спортивных секциях по графику (половина отдыхающих детей в лагере на море, и в бассейне, половина лагеря на занятиях в спортивных секциях, кружках, творческих студиях), затем меняются. До обеда каждый отряд обязательно посещает море или бассейн.

*День* - практический блок. Организация творческих дел в отрядах, участие в спортивных мероприятиях, занятие по программам, занятия в кружках и творческих студиях, внутри отрядные мероприятия, подготовка к обще лагерным вечерним мероприятиям.

*Вечер* - творческий блок. Участие каждого отряда в общелагерных мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений. Для подведения итогов прошедшего дня и планирования следующего предусмотрены утренние сборы и вечерние отрядные огоньки (так называемые «Свечки», которые способствуют, в том числе, и сплочению отрядных коллективов, формированию и укреплению взаимоотношений между вожатыми и детьми).

В течение каждого дня смены, безусловно, соблюдаются режимные моменты: Завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин (пятиразовое питание), обязателен тихий час. В лагере действует утвержденный режим дня и правила внутреннего распорядка.

*Деятельность реализуется по направлениям:*

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня (воскресенье) - День защиты детей;

6 июня (пятница) - День русского языка;

12 июня(четверг) - День России;

22 июня(воскресенье) - День памяти и скорби;

27 июня (пятница) - День Российского движения и молодежи

8 июля(вторник) – День семьи, любви и верности

**9 августа(суббота) – День физкультурника**

**22 августа(пятница) – День Государственного флага Российской Федерации**

**27 августа(среда) – День российского кино**

**1 сентября(понедельник) – День Знаний**

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

#### **«Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия — это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические мероприятия, направленные на развитие патриотизма (смотр строя и песни, военно-патриотический спектакль;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали (Большие гонки, «Дельфин ищет таланты»);
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (Акция «Звонок маме»):
- церемонии награждения участников смены;
- Фестиваль талантов
- Олимпийские игры здоровья
- Школа выживания (туризм)
- Шоу талантов
- Смотр строя и песни
- Вечер поэзии «У лукоморья дуб зеленый»
- Зарядка с чемпионом и т.д.

Комплексная работа психолога включает в себя вариативность направлений психолога - педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в ФГАУ РК «Солнечная Таврика» Пансионат - ДОЛ «Лучистый» сохранение и

укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, профилактика.

#### **Перечень психолого-реабилитационных мероприятий (занятий с психологом)**

№	Мероприятия
1	Игра на знакомство «Свечка»
2	Анкетирование «Какой я?»
3	Ролевая игра «Радость человеческого общения»
4	Анкетирование «Я и мой отряд»
5	Проведение социометрии
6	Игра «Узнай в себе лидера»
7	Психологические тренинги
8	Круглый стол «Я в лагере»
9	Диагностика психоэмоционального состояния и психологической комфортности прибывания ребёнка в отряде.
10	Анкета итогового периода «Чему я научился в лагере»
11	Индивидуальные занятия с психологом

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЗДОРОВО!»**

#### **1. Материально-техническое обеспечение**

**Направление программы**

**Необходимые ресурсы и оборудование**

**Спортивно-оздоровительный**

• Спортивный стадион с беговыми дорожками, футбольное поле.

## Направление программы

## Необходимые ресурсы и оборудование

### модуль

- Площадки для волейбола, баскетбола.
- Спортивный инвентарь: мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), скакалки, обручи, кегли, теннисные ракетки, бадминтон.
- Нагрудные номера для участников соревнований, фишки, конусы для разметки.

### Туристический модуль («Школа выживания»)

- Специализированный туристический городок или оборудованная полоса препятствий (при их отсутствии — веревки, карабины, страховочные системы для мастер-классов).
- Аптечки первой помощи (учебные и настоящие).

### Творческий модуль («Фестиваль талантов»)

- Канцелярские товары: ватманы, краски, кисти, фломастеры, карандаши, клей, ножницы, цветная бумага, пластилин.
- Костюмерная (элементы костюмов для выступлений).
- Музыкальная аппаратура: колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны.
- Фотоаппарат, видеокамера

### Организационное обеспечение

- Канцелярия для штаба: бумага А4, папки, ручки, маркеры, стикеры.
- Призы и награды: грамоты, дипломы, значки «Житель города», наклейки в «Паспорта района», сладкие призы.
- Игровая валюта: жетоны «Силачки» (изготавливаются типографским способом или рисуются от руки).
- Оборудование для оформления: стенды «Доска почета», «Экран соревнований», ватманы для отрядных уголков.

## 2. Кадровое обеспечение

К работе в ФГАУ РК «Солнечная Таврика» Пансионат - ДОЛ «Лучистый» привлекаются трудоспособные граждане в возрасте от 18 лет имеющие Свидетельство (или Удостоверение установленного Государственного образца) о профессиональной подготовке «Вожатый» или с высшим профессиональным педагогическим образованием, так же в ДОЛ «Лучистый» проходят практику студенты-практиканты Института

педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянске ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского", «Институт развития образования» г. Севастополь, ФГАОУ ВО «Курский государственный университет», Российские студенческие отряды:

- вожатые;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- культорганизатор;
- педагог-психолог;
- инструкторы по физической культуре и спорту.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря, утвержденный приказом управляющего учреждения. Начальник лагеря определяет обязанности должностных лиц, утверждает распорядок дня, координирует действия отряда, реализует взаимодействие с другими организациями, корректирует план учебно-воспитательных мероприятий, организует питание участников, решает хозяйственные вопросы, связанные с деятельностью лагеря, отвечает за обеспечение техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм, несет ответственность за жизнь и здоровье детей и подростков.

### **3. Методическое обеспечение (сопровождение)**

#### **1. Нормативно-правовая база:**

- Устав учреждения, положение о лагере, должностные инструкции.
- Программа смены «Быть здоровым — здорово!», утвержденная управляющим.
- План-сетка смены (календарный план).
- Инструкции по технике безопасности (для каждого вида деятельности: спорт, туризм, массовые мероприятия).

#### **2. Методические разработки:**

- **Сценарные планы** ключевых мероприятий: открытие/закрытие смены, «Олимпийские игры», «Школа выживания», «Фестиваль талантов» (разрабатываются на подготовительном этапе).
- **Методические копилки** отрядных дел на тему ЗОЖ (игры, беседы, «минутки здоровья»).

- Банк подвижных игр для разных возрастных групп.

### 3. Диагностический инструментарий:

- Анкеты для детей (входная, промежуточная, итоговая).
- Анкеты для родителей (по итогам смены).
- Протоколы спортивных соревнований.
- Бланки наблюдений для вожатых.
- Карты здоровья (медицинские показатели).

### 4. Литература: указать конкретные названия или ссылки на электронные ресурсы

- Методические пособия по организации детского отдыха
- Федеральный портал «Детский отдых.РФ»:
- Методические рекомендации «Проектирование программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления» (Смоленск, 2025 г.)
- Титов С. В. «Основы вожатской деятельности. Методика организации воспитательной работы в детском лагере» (2026 г.)

### 4. Мотивационное обеспечение

Для кого	Система мотивации и стимулирования
Для детей	<p><b>Игровая мотивация (в рамках модели «Город победителей»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Накопление игровой валюты «Силачки».</li> <li>• Получение званий: «Почетный гражданин», «Лучший житель района», «Наставник».</li> <li>• Занесение на «Доску почета» и в «Золотую книгу» лагеря.</li> <li>• Вручение грамот, дипломов, памятных значков.</li> <li>• Право на особые привилегии.</li> </ul> <p><b>Дополнительные стимулы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сладкие призы по итогам соревнований.</li> <li>• Личное публичное признание на линейке.</li> <li>• Возможность проявить себя в роли лидера (староста, наставник).</li> </ul>

Для кого	Система мотивации и стимулирования
Для педагогов	<p><b>Моральное стимулирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственные письма от администрации.</li> <li>• Публичное признание заслуг на итоговом педсовете.</li> </ul> <p><b>Профессиональное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность апробировать новые методики.</li> <li>• Пополнение личного методического портфолио.</li> </ul>

## 5. Финансовое обеспечение

### 1. Источники финансирования:

- Бюджетные средства
- Средства от продажи путевок (родительская плата).

### 2. Основные статьи расходов:

- **Оплата труда:** заработная плата педагогического и обслуживающего персонала (основная статья).
- **Питание детей:** обеспечение полноценного, витаминизированного питания (соответствует целям программы).

### ○ Приобретение расходных материалов:

- Канцелярские товары.
- Призы и награды (грамоты, значки, наклейки, сладости).

### ○ Обновление материально-технической базы:

- Закупка спортивного инвентаря (мячи, скакалки).

- **Хозяйственные нужды:** моющие средства, хозтовары.

## 6. Информационное обеспечение

### 1. Внутреннее информирование (для участников):

- **Информационные стенды:** общелагерный «Город победителей» (карта смены, экран соревнований, Доска почета, расписание), отрядные уголки (название, девиз, экран настроения, поздравления).

- **Радиоцентр / «громкая связь»:** ежедневные новости, объявления, поздравления с победами.

- **Линейки:** ежедневное построение с подведением промежуточных итогов.

- **Отрядные «собрания»:** вечерние огоньки для обсуждения дня внутри отряда.

## 2. Внешнее информирование (для родителей и общественности):

- **Родительский чат (мессенджер):** ежедневные фотоотчеты, анонсы мероприятий, оперативная связь.

**Социальные сети учреждения (ВК): .**

[https://vk.ru/san\\_luchistiy](https://vk.ru/san_luchistiy)

- **Сайт лагеря:** <https://luchistiy-camp.ru/>

## 7. Организационное обеспечение

### 1. Нормативно-организационные условия:

- Наличие приказа об открытии смены.

- Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил (СанПиН).

- Соблюдение правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

### 2. Управленческие условия:

- Ежедневные планерки педагогического состава (анализ прошедшего дня, постановка задач на следующий).

- Четкое распределение функциональных обязанностей (кто за что отвечает).

- Система контроля за реализацией программы (посещение мероприятий, проверка документации).

### 3. Временные условия (режим):

- Четкий распорядок дня, учитывающий возрастные особенности детей и санитарные нормы.
- Соответствие плана-сетки количеству дней смены.

#### 4. Психолого-педагогические условия:

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Создание ситуации успеха для каждого ребенка.
- Обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе.
- Личностно-ориентированный подход во взаимодействии с детьми.

#### 5. Транспортное обеспечение:

- Наличие транспорта для экскурсий.
- Обеспечение подвоза детей к пляжу и обратно.

### ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

**Диагностика результативности программы** — это важнейший блок программы, который позволяет оценить, достигнуты ли поставленные цели и решены ли задачи. Для программы «Мы вместе» в круглосуточном лагере диагностика должна быть комплексной, отслеживающей изменения в физическом, познавательном и личностном развитии детей, а также удовлетворенность родителей и профессиональный рост педагогов.

#### *Система диагностики результативности программы «Мы вместе» Основные принципы диагностики*

Принцип	Содержание
<b>Комплексность</b>	Оценка всех аспектов: физическое здоровье, знания о ЗОЖ, личностные изменения, социальная адаптация.
<b>Системность</b>	Диагностика проводится на всех этапах: входная (в начале смены),

Принцип	Содержание
	промежуточная (корректировка деятельности), итоговая (оценка результатов).
<b>Достоверность</b>	Использование валидных методик, соответствующих возрасту детей.
<b>Наглядность</b>	Результаты фиксируются в доступной форме (таблицы, графики, экраны достижений) для детей, родителей, педагогов.
<b>Воспитывающий характер</b>	Диагностика не должна быть стрессом; она должна мотивировать детей к саморазвитию.

В результате реализации программы предполагается получить следующие показатели:

- 1. Положительная динамика физического здоровья:** улучшение показателей физической подготовленности не менее чем у 80% детей, снижение количества обращений в медпункт.
- 2. Повышение уровня знаний о ЗОЖ:** увеличение количества правильных ответов в итоговом анкетировании по сравнению с входным на 30-50%.
- 3. Сформированность практических навыков:** 90% детей демонстрируют навыки личной гигиены, 70% — базовые навыки первой помощи, 80% — понимание принципов здорового питания.
- 4. Благоприятный психологический климат:** высокий уровень сплоченности в отрядах (по результатам социометрии), преобладание положительных эмоций («Экран настроения»).
- 5. Высокая удовлетворенность:** не менее 90% детей и родителей положительно оценивают программу и готовы рекомендовать ее другим.
- 6. Активность:** 100% детей вовлечены в программу, не менее 50% — проявляют высокую активность (входят в число лидеров по рейтингу «Силачков»).

### ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Для программы «Мы вместе» в круглосуточном лагере риски можно разделить на несколько категорий:

1. **Организационные** – сбой в расписании, наложение мероприятий;

2. **Педагогические:**

- низкая мотивация детей к участию в программе,
- конфликты между детьми,
- трудности адаптации детей к условиям круглосуточного пребывания;

3. **Медицинские:**

- травматизм во время спортивных мероприятий,
- простудные заболевания;

4. **Погодные:**

- дождлива, холодная погода,
- аномальная жара, высокая солнечная активность;

5. **Мотивационные:**

- снижение интереса к программе к середине смены,
- выгорание педагогов;

6. **Социальные риски:**

- тоска по дому,
- асоциальное поведение.

Для эффективного управления рисками рекомендуется:

1. **Создать «Антикризисную группу»** в составе: начальник лагеря, медработник, старший вожатый. Они оперативно решают нештатные ситуации.
2. **Проводить ежедневный анализ** на планерке: что пошло не так, как избежать в будущем.
3. **Иметь «Запасной план»** (план Б) для каждого ключевого мероприятия, особенно на случай плохой погоды.
4. **Обучить педагогов** методам урегулирования конфликтов и оказания первой помощи.
5. **Вести журнал рисков**, где фиксируются все инциденты и меры по их предотвращению в будущем.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

## Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Москва : Эксмо, 2025. – 320 с. – (Актуальное законодательство).
2. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению : приказ Минздрава России от 15.12.2024 № 834н // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва, 2025. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.02.2026) .
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : СП 2.4.3648-20 : утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. – Москва : Роспотребнадзор, 2020. – 58 с. .
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения : СанПиН 2.3/2.4.3590-20 : утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32. – Москва : Роспотребнадзор, 2020. – 64 с. .
5. Об организации отдыха и оздоровления детей в 2025 году : письмо Минпросвещения России от 12.02.2025 № АБ-456/03 // Вестник образования России. – 2025. – № 4. – С. 45-52.

## Основная учебная и методическая литература

6. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – Москва : Юрайт, 2025. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12478-1 .
7. Маслов, А. Режимные моменты в детском оздоровительном лагере, или как избежать ошибок новичку / А. Маслов, О. Знаменщикова, П. Усков, А. Барановская // Детский досуг. – 2024. – № 2. – С. 4-12 .

## Дополнительная литература по игровым технологиям и организации досуга

8. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Кострома : МЦ "Вариант", 2023. – 320 с.
9. Куприянов, Б. В. Организация и методика проведения игр с подростками в детском оздоровительном лагере / Б. В. Куприянов, М. И. Рожков, И. И. Фришман. – Москва : Владос, 2022. – 215 с.

10. **Попов, А. А.** Спортивно-массовая работа в детском оздоровительном лагере : практическое пособие / А. А. Попов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 158 с. – (Мир вашего ребенка).
11. **Фришман, И. И.** Современный детский лагерь: от традиций к инновациям : методическое пособие / И. И. Фришман. – Москва : Академия, 2023. – 192 с.

### Интернет-ресурсы

16. КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва, 2026. – URL: <https://www.consultant.ru/>.
17. Роспотребнадзор. О санитарно-эпидемиологической обстановке в детских оздоровительных учреждениях : официальный сайт. – Москва, 2026. – URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
18. Сайт <https://детскийотдых.рф/>

## План - сетка ФГАУ РК «Солнечная Таврика» Пансионат -

### ДОЛ «Лучистый»

#### «Мы вместе» (спортивная смена)

День смены	Утро	День	Вечер
1-й день заезда 01.06. День защиты детей Организационный период	Заезд детей. Знакомство с отрядом и вожатыми (Игры на знакомство и сплочение) Выборы командира отряда	Обед Тихий час Полдник Маршрутная игра «Знакомство с лагерем»	Ужин Вожатский концерт «Добро пожаловать в семью» Второй ужин Дискотека

			Круг Единства Рефлексия «Давай дружить»
2-й день заезда 02.06. «Узнавай новое» Организационный период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Психологический тренинг «Учитесь дружить» Учебно-тренировочная эвакуация	Ужин Концерт «Давайте познакомимся» Второй ужин Дискотека Круг Единства Рефлексия
3-й день заезда 03.06. «Открывай смену» Организационный период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Торжественная линейка открытия смены «Быть здоровым - здорово» Мороженая вечеринка	Ужин Вечернее дело «Шоу талантов» Второй ужин Дискотека Круг Единства Рефлексия «Почему у нас»
4-й день заезда 04.06. «День спорта» Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Большие гонки (спортивные соревнования)	Ужин первых Вечернее дело «Сегодня никуда от спорта не уйдёшь» Второй ужин Просмотр фильма
5-й день заезда 05.06. Открываем Крым Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Маршрутная игра «Народы Крыма»	Ужин Вечернее дело «Сказки народов Крыма» Второй ужин Дискотека Круг Единства Рефлексия
6-й день заезда День русского языка «Создавай и вдохновляй»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Квиз «Кинохиты»	Ужин Вечер поэзии «У лукоморья дуб зеленый» Второй ужин

Основной период			Дискотека Круг Единства Рефлексия
7-й день заезда 07.06. «Миссия здоровье» Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» Беседа в отрядах «Скажем вредным привычкам НЕТ!!!»	Ужин Спортивно — познавательная игра «Экспресс «Здоровья» Второй ужин Дискотека Круг Единства Рефлексия
8-й день заезда 08.06. День Первых (проводится командой Движения Первых по согласованию) Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Игра	Ужин Концерт «Быть в движении» Второй ужин Дискотека Круг Единства Рефлексия «Наш общий дом»
9-й день заезда 09.06 День Олимпийских рекордов Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Маршрутная игра «Кросс наций».	Ужин Парад силы, грации и красоты Второй ужин Дискотека Круг Единства Рефлексия
10-й день заезда «День единства народов России» Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник «Игры народов России»	Ужин Танцевальный фестиваль «Танцы тоже спорт» (танцы народов России) Второй ужин Просмотр фильма Рефлексия
11 – й день заезда 11.06. «Узнавай	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт	Обед Тихий час Полдник	Ужин Шоу талантов – Полуфинал

великих» Основной период	Совет старост	Музей восковых фигур «Великие спортсмены»	Второй ужин Дискотека Круг Единства Рефлексия «Мое зеркальное отражение»
12 -й день заезда 12.06. «День России» Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост Ярмарка «Многообразие в единстве»	Обед Тихий час Полдник Праздничная линейка «Россия – это мы»	Ужин Праздничный концерт «Как много в этом слове – Россия» Второй ужин Дискотека Круг Единства Рефлексия «Мыслители»
13-й день заезда 13.06. «Береги планету» Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Экологическая игра «Здоровый мир – Здоровый Я»	Ужин Конкурс Эко-костюмов Второй ужин Дискотека Круг Единства Рефлексия «Карта жизни»
14-й день заезда 14.06. «Мир = Красота» Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Фотоквест «Красота России»	Ужин Программа «Мисс и мистер лагеря» Второй ужин Дискотека Круг Единства Рефлексия
15-й день заезда 15.06. «Мы помним, мы гордимся» Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Акция «1000 журавликов»	Ужин Смотр строя и песни Второй ужин Просмотр фильма
16-й день заезд 16.06. «Открывай	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт	Обед Тихий час Полдник	Ужин Морской хор (Битва хоров)

морской мир» Основной период	Совет старост	День Нептуна	Второй ужин Дискотека Круг Единства Рефлексия «Букет цветов»
17-й день заезда 17.06. «День Варенья» Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Игра «Подарок на день рождения»	Ужин Концерт для именинников Финал «Шоу талантов» Второй ужин Дискотека Круг Единства Рефлексия
18-й день заезда 18.06. День туризма Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Веревочный курс «Рука друга»	Ужин Вечер шумовых оркестров Второй ужин Просмотр фильма
19-й день заезд 19.06. «Быть человеком! Быть Первым! Быть вместе!» Итоговый период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Торжественная линейка закрытия смены «Быть здоровым - Здорово» Награждение активистов	Ужин Финальный концерт Второй ужин Гала – Дискотека Круг Единства Рефлексия «Машина времени»
20-й день заезд 20.06. «День прощания и исполнения желаний» Итоговый период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Фотоквест «Фото на память»	Ужин Вожатский концерт закрытия Второй ужин Ниточка на память
21-й день заезда Итоговый период	Разъезд детей		

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу организации летнего отдыха и оздоровления детей**  
**«Мы вместе!»**  
**ФГАУ РК «Солнечная Таврика» Пансионат - Детский оздоровительный**  
**лагерь «Лучистый» г. Евпатория, поселок Заозерное**

Физическое развитие детей является основой здорового образа жизни и обеспечения здоровья будущего поколения.

Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей «Мы вместе!» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья, ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Основная идея смены «Мы вместе!» - предоставление возможностей для раскрытия физических и творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации детей и подростков средствами игры и спортивной деятельности.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам подобного уровня, содержит пояснительную записку с освещением актуальности и новизны программы, цель, задачи, календарно-тематическое планирование, ожидаемые результаты, оценку качества реализации список литературы.

Календарно-тематическое планирование смены (план-сетка) учитывает государственные, региональные, национальные памятные даты, которые выпадают на период реализации программы, включает активную содержательную досуговую деятельность, что позволяет реализовать поставленные цели и вовлечь каждого ребенка.

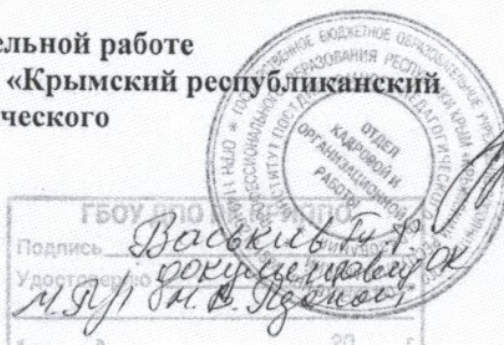
Реализация программы осуществляется через организацию современных разнообразных видов деятельности, форм и методов работы с детьми и подростками.

Новизна программы заключается в игровой модели смены: «Город победителей». По сюжету это — уникальное место, где каждый житель стремится стать лучшей версией себя. Городом управляет мэр и Совет чемпионов, но главный закон города гласит: «Победитель не тот, кто победил кого-то, а тот, кто победил себя». Каждый отряд становится районом Города победителей. Жители районов соревнуются за звание «Лучший район года», а внутри районов идет борьба за звание «Почетный гражданин».

Но главное испытание ждет всех в конце смены — «Олимпийские игры Здоровья», где определится абсолютный чемпион смены. Для этого нужно собирать главную валюту города — «Силачки» (жетоны побед), участвуя в городских событиях, соблюдая законы города и помогая другим.

Программа смены «Мы вместе!» рекомендована для реализации в летней период 2026 года.

Заведующий Центром по воспитательной работе  
и основам здоровья ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский  
институт постдипломного педагогического  
образования»



Т.Ф. Васюкин