

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы ФГУП РК «Солнечная Таврика» Пансионат – ДОЛ «Лучистый»

Программа воспитательной работы разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 и Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

- Цель программы воспитательной работы – актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Данная программа разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций. Главными задачами программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь в организации отдыха детей и их оздоровления, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения и способствует физическому и творческому развитию детей и подростков, учитывая их возрастные особенности.

Программа содержит инвариантные и вариативные модули, которые наглядно демонстрируют использование современных форм и методов воспитательной работы.

Структура календарного плана воспитательной работы логична и последовательна. Включенные в план значимые государственные и региональные мероприятия, праздники, памятные даты отражают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как правовая грамотность,

пропаганда здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, воспитание личности с активной гражданской позицией, осознающей себя патриотом и защитником страны, ответственно подходящим к созданию семьи, проявляющей уважение к культуре и ценностям многонационального Российского Государства

Вывод:

Представленные на рассмотрение программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы составлены квалифицированно, полностью соответствуют поставленной цели воспитания, демонстрируют профессионализм соответствуют Федеральной программе воспитательной работы, что позволяет рекомендовать данные документы к использованию в филиале Государственного унитарного предприятия Республики Крым Пансионат- «Детский оздоровительный лагерь «Лучистый»

Заведующая центром по воспитательной работе и основам здоровья ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

Т.Ф. Васькив

ГБОУ ДПО РК КР  
Подпись Васькив Т.Ф.  
Удостоверяю документ документы  
К.Р. / М.В. Дуван  
« 20 » г.



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СОЛНЕЧНАЯ ТАВРИКА»  
ПАНСИОНАТ-ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЛУЧИСТЫЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Управляющий  
О.М. Гвардис  
«20» апреля 2025 г.  
Пансионат-детский оздоровительный лагерь  
«Лучистый»  
ОКН 1149173

**Программа воспитательной работы  
филиала Государственного унитарного предприятия  
Республики Крым «Солнечная Таврика»  
Пансионат- ДОЛ «Лучистый»**

Евпатория 2025 г.

# **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **филиала Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика» Пансионат- ДОЛ «Лучистый»**

### **I. Общие положения**

Программа воспитательной работы филиала Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика» Пансионат- ДОЛ «Лучистый» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

1. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

#### **I. Принципы реализации Программы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

## II. Целевой раздел Программы

**Целью** Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачами** Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учтены возрастные особенности участников и целевые приоритеты:

<b>7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста</b>	<b>11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста</b>	<b>15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста</b>
В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.	В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими	Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ФГУП РК «Солнечная Таврика» Пансионат - ДОЛ «Лучистый».

### III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в ФГУП РК «Солнечная Таврика» Пансионат - ДОЛ «Лучистый» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ФГУП РК «Солнечная Таврика» Пансионат - ДОЛ «Лучистый» включают в себя:

**- гражданское воспитание:**

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**- патриотическое воспитание:**

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**- духовно-нравственное воспитание:**

воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**- эстетическое воспитание:**

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**- трудовое воспитание:**

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**- физическое воспитание:**

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**- экологическое воспитание:**

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**- познавательное направление воспитания:**

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 3.1. Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» нами учтены такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку;

знакомство с духовными ценностями человечества.

***Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:***

- Литературные вечера «Книги-юбиляры», интеллектуальная игра «Хочу всё знать», информационный час «Наши люди» (литературные произведения в отечественном кинематографе), на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации (квизы, квесты, интерактивные викторины);
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
  1. проведение интеллектуальных и познавательных игр;
  2. организация проектной деятельности;
  3. встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, Евпатории как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические огоньки на тему малой Родины «Малая Родина-сила России»;
- тематические беседы «Моя семья», «Семейные ценности» и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия, а также на тему семейных ценностей.

### **3.2. Блок «Россия»**

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**Первый** комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

*Формы мероприятий:*

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни, а также дни Единых действий:
  - 1 июня – День защиты детей;
  - 5 июня- День эколога
  - 6 июня – День русского языка;
  - 12 июня – День России;
  - 22 июня – День памяти и скорби;
  - 22 июня-20 июля Дни обороны Брестской крепости
  - 24 июня (1945 г.) - Парад Победы на Красной площади.
  - 26 июня (1941 г.) - День подвига Николая Францевича Гастелло (1908–1941)
  - 27 июня – День молодежи;
  - 29 июня - День партизан и подпольщиков
  - 8 июля – День семьи, любви и верности;
  - 27 июля- День Военно-Морского флота
  - 27 июля- День памяти детей-жертв войны на Донбассе
  - 1 августа (1939 г.) Учреждение медали «Золотая Звезда Героя Советского Союза»
  - 4 августа –16 октября (1941 г.) Героическая оборона г. Одессы
  - 8 августа (1945 г.) - СССР объявил войну Японии.
  - 9 августа (1945 г.) - Начало боевых действий советских вооруженных сил на Дальнем Востоке.

14 августа – День физкультурника;  
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;  
23 августа - День воинской славы России  
25 августа - День воинской славы России  
27 августа – День российского кино;  
1 сентября – День знаний.  
2 сентября День воинской славы России. День российской гвардии  
3 сентября (1945 г.) - День воинской славы России. День окончания Второй Мировой войны  
8 сентября - Международный день распространения грамотности  
14 сентября- Международный день памяти жертв фашизма, День танкиста  
16 сентября 1943 г. Освобожден г. Новороссийск

**Второй** комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

*Формы мероприятий:*

- проведение тематических занятий (литературные вечера, беседы) о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, направленных на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

**Третий** комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки (информационный час «Культура моего народа» акция «Нас объединяет культура», проведение Дней национальной культуры).

**Четвертый** комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

*Формы мероприятий:*

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов, отрядные вечера по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

**Пятый** комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

*Формы мероприятий:*

- беседы об особенностях родного края, экологические акции;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

### **3.3. Блок «Человек»**

Блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности

Реализация воспитательного потенциала данного блока осуществляется с помощью следующих форм:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: альтернативные зарядки, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и воздушной тревоге «Внимание! На страт!»;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

#### **Инвариантные общие содержательные модули**

##### **3.4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ФГУП РК «Солнечная Таврика» Пансионат - ДОЛ «Лучистый» отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов утренней зарядки (танцевальная, дыхательная, спортивная, игровая);
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф» и проведения санитарно-просветительской работы по профилактике вредных привычек, соблюдению режима дня, климатолечению.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

##### **3.5. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и

сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа включает в себя:

- просмотр отечественных кинофильмов;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение тематических дней (Фестиваль народных игр, участие во

Всероссийском проекте «Нас объединяет культура»)

Для подготовки к просмотру отечественного кинематографа используется электронный ресурс «Культура.РФ» и утвержден список, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации к просмотру кинофильмов.

### **3.6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

В штате ФГУП РК «Солнечная Таврика» Пансионат-ДОЛ «Лучистый» есть психолог, оказывающий психолого-педагогическую помощь детям и сотрудникам, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа психолога включает в себя:

сохранение и укрепление психического здоровья детей;  
психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;  
детей участников (ветеранов) специальной военной операции и детей с исторических территорий;  
формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

**В подготовительный период** психолог проводит занятия с вожатыми и педагогическим составом, объясняет, как правильно провести диагностику в отряде, рекомендует к использованию разные методики, проводит занятие по разбору психологических ситуаций.

**В организационном периоде** психолог общается (по запросу) с родителями во время заезда детей, приглашает каждый отряд на «Разговоры по душам», анализирует входные анкеты, создает клуб «ПСИХОЛОГиЯ».

**Основной период:** консультации (по запросу), ведение журнала консультаций, решение конфликтных ситуаций, анализ анкет, помощь сотрудникам в преодолении эмоционального выгорания, реализация программы психолого-педагогического сопровождения.

**Заключительный период:** решение внутриотрядных и межличностных конфликтных ситуаций в периоде «эмоционального напряжения», итоговая диагностика.

**Постлагерный период:** анализ реализации программы психолого-педагогического сопровождения, подготовка отчёта.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, профилактика, просвещение.

### **3.7. Модуль «Детское самоуправление».**

**На уровне организации** отдыха детей и их оздоровления:

**Совет ЛЛ «Лидеры Лучистого» (наставник-начальник лагеря):** лидеры (отрядов) команд (команда – группа детей, сформированная по возрасту) ежедневно собираются на заседания, обсуждают вопросы и принимают решения, касающиеся жизнедеятельности лагеря. Для этой категории детей проводятся мастер-классы по принятию управленческих решений, командообразованию, встречи с администрацией лагеря.

**Спортивный центр «Движение вперед» (наставник-инструктор по физической культуре):** берет на себя организацию и проведение зарядки, помогает

физрукам в проведении спартакиады, мини-спартакиады внутри отряда, проводит в течение дня подвижные игры, «часы здоровья», может стать инициатором конкурса зарядки в отряде, между отрядами..

**Творческий центр «Лучистые идеи» (наставник-культурорганизатор):** подготовка и организация развлекательных мероприятий, вечеров, игр.

**Медико-санитарный комитет «Хранители чистоты» (наставник-старший воспитатель):** контроль за санитарным состоянием в командах (отрядах), проведение профилактических мероприятий, контролирует график дежурства, помогает водителю во время операции «Мойдодыр» собрать вещи в стирку, следит за проветриванием комнат, организует познавательные дела на тему «Здоровый образ жизни», организует уборку закрепленной территории; организует трудовые десанты, дела трудового направления.

**Пресс-центр «Медиа-Луч» (наставник – методист):**

Освещение жизни лагеря, ведение блога, съемка видеороликов.

**На уровне отряда:** выборы капитана команды (командира отряда), определяются творческие группы, которые отвечают за то или иное направление (оформление афиш и плакатов, написание сценария, изготовление костюмов, фото и видео, санитарное состояние), при этом постоянно контролируется, чтобы каждый ребенок был занят какой-либо деятельностью.

Перед завтраком командиры (капитаны) обсуждают в своих микроколлективах следующую информацию:

- поручение, данное группе;
- конкретное поручение каждому члену группы;
- время работы микроколлективов;
- конечный результат (к чему должна прийти группа к концу дня?).

Вечерний сбор микроколлективов (в течение 5 минут на «огоньке»).

Анализируют выполнение поручения:

- как в целом справилась группа?
- благодаря чему и кому?
- что не удалось выполнить?
- как избежать ошибок в будущем? Выводы на завтра.

**Деятельность отрядного вожатого** при работе с микроколлективами:

- расписать для каждого микроколлектива время сбора;
- участвовать в сборах микроколлективов;
- участвовать в подведении итогов работы микроколлектива;

Ежедневно в лагере есть дежурный отряд, которому поручается вечерний спуск флага и срочные задания в течение дня.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (проведение награждений во время общего мероприятия лагеря, на торжественной линейке);
  - соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, поэтому в соответствии с физкультурно- спортивным направлением деятельности ежедневно вручаются *переходящие «вымпелы»* лучшим отрядам (командам);
  - прозрачности правил поощрения (в лагере есть положение о награждении активистов и победителей);
  - регулирования частоты награждений (награждение происходит после проведения Спартакиады, окончания смены и трепетно ожидается победителями);
- За достижения (победы в мероприятиях, конкурсах, выполнение заданий дня)

отряды (команды) получают *переходящие «вымпелы»*, которые равноценны баллам, также дети могут получать *индивидуальные поощрения -лучики*, которые идут в общий зачёт отряда (команды).

На сумму собранных «лучиков» ребята могут приобрести на аукционе «лоты», которые будут важны для всего отряда (команды): встречу рассвета, ночной кинопоказ, выбор плейлиста на дискотеке, сказку от начальника лагеря, чаепитие с администрацией и т.д.

В конце смены в каждой возрастной категории выбирается «лучистый отряд», «лучистая команда», которые получают «вкусное» вознаграждение.

Контроль результатов может производиться отрядами самостоятельно, так как в лагере работает рейтинговая система «пьедестал», в которой отображаются все результаты ежедневно.

### **3.8. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная среда для детей с особыми образовательными потребностями, а именно детей с нозологиями, не требующими постоянного медицинского ухода или специальных условий, таких как слабослышащие/слабовидящие и направлено на их социализацию и адаптацию к самостоятельной жизни.

Создание психологически комфортной среды для детей с особыми образовательными потребностями в условиях отсутствия безбарьерной архитектурной среды в ФГУП РК «Солнечная Таврика» Пансионат- «ДОЛ «Лучистый», но при наличии педагогического сопровождения происходит в следующих формах:

- Обеспечение эмоциональной безопасности и социализации.
- Профилактика буллинга.
- Развитие толерантности среди участников смены.

В день заезда проводится собеседование с родителями и психологом для оценки возможностей адаптации детей в условиях детского лагеря.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления психологом;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- создание условий эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников смены;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью в ФГУП РК «Солнечная Таврика» Пансионат-ДОЛ «Лучистый» сотрудники ориентируются на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту, физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, психолога.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **Механизмы реализации**

### ***Организационные меры:***

- Распределение по отрядам, не более 2–3 детей с ООП в одном отряде.

### ***Индивидуальный маршрут участия:***

- Возможность замены активностей (например, шумные танцевальные активности заменить на настольные игры).
- «Тихие зоны» для отдыха (оборудованный уголок в корпусе).

### ***Командообразование:***

- Включение в отрядные игры с адаптированными правилами.
- Помощники-друзья из старших отрядов

### ***Педагогическое сопровождение:***

#### ***Функции психолога:***

- Ежедневный мониторинг эмоционального состояния.
- Экспресс-консультации для вожатых по сложным ситуациям.
- Проведение занятий для детей («Уроки толерантности»).

#### ***Инструменты:***

- Методы арт-терапии на мастер-классах.

### ***Адаптация мероприятий***

#### ***Примеры включения:***

- Квесты: задания в парах/малых группах.
- Концерты: номера с минимальной сенсорной нагрузкой (без резких звуков/света).
- Спорт: альтернативные виды.

### ***Работа с родителями***

#### ***Предменная подготовка:***

- Анкетирование (особенности ребёнка).
- Памятка «Что взять с собой».

#### ***Условия прекращения участия ребенка в смене:***

- Ухудшение состояния ребёнка (рекомендации психолога + согласование с родителями).

### ***Ожидаемые результаты:***

- Успешная социализация 80–90% детей с ОВЗ.
- Снижение конфликтных ситуаций на почве непонимания  
Ключевое условие создания инклюзивного пространства - равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

## **3.9. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации и осуществляется через:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- встречи с гостями: родителями и представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда («Ярмарка профессий»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах (сотрудничество с некоммерческой организацией Фонд «ФОРОТЕХ»)

### 3.10. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Взаимодействия с региональным и муниципальным отделениями Движения Первых Республики Крым с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В программу включены следующие форматы:

- **тематический День Первых (проводится каждую смену)** - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:
- **волонтерские мастер-классы** - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- **акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон** - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- **организация мероприятий для младших отрядов** - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- **обучение навыкам оказания первой помощи** - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях (**партнёрство с медицинским колледжем**);
- **медиа-волонтерство** - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

### Вариативные содержательные модули.

#### 3.11. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков проводится пешеходная экскурсия «**Чайка**» - греко-скифское городище». Во время археологических раскопок обнаружены уникальные предметы быта и произведения искусства. Самой известной находкой стала бронзовая статуэтка амазонки, выполненная знаменитым скульптором Древней Греции Лисиппом.

Чем примечательно данное поселение. Городище было основано приблизительно в 4 веке до н. э. Херсонесом и являлось одним из форпостов хоры.

Хора — это территория, которая использовалась гражданами античного полиса для занятия сельским хозяйством. Она являлась структурной частью большинства античных полисов.

В процессе экскурсии участники принимают участие в интерактивном квесте «В поисках старины»

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде.

#### 3.12. Модуль «Кружки и секции».

Кружки в лагере проводятся в формате мастер-классов.

Основные направления: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное

1. Танцевальная мозаика
2. Мастерство звучания голоса
3. Мягкая игрушка
4. Лаборатория игры
5. Театральная мастерская

6. Волшебная акварель
7. Обучение плаванию
8. Основы первой помощи

**Работают клубы по интересам:**

шахматно-шашечный

читательский клуб

ПСИХОЛОГИЯ

Секции футбола, баскетбола, волейбола

### **3.13. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает следующие мероприятия:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (квизы, викторины, беседы, проведение Дня Цифры);

- онлайн-голосование в официальной группе организации в социальных сетях;

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является в поддержка интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления;

- детская студия «Медиа Луч», в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж видеофильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

### **3.14. Модуль «Проектная деятельность».**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в форме конкурсов детских проектов («Лагерь Будущего», «Города-Герои России»).

Текущий год объявлен Годом Защитника Отечества, Годом отдыха и оздоровления в системе образования, а также Годом Дружбы в общественной организации «Движения Первых», поэтому проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в форме конкурсов детских проектов, таких как «Лагерь Будущего», «Города-Герои России», «Если ты есть-будь Первым».

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия. Он способствует гармоничному развитию личности, помогает формировать активную гражданскую позицию у молодежи, что необходимо в условиях бурно развивающегося современного общества. Через проектную деятельность дети научатся исследовать, анализировать и представлять свои идеи и мнения, а также будут развивать навыки самоуправления и критического мышления. В рамках проекта особое внимание будет уделено сохранению памяти о героях, что послужит не только образовательной информацией, но и гуманитарным направлением для формирования духовной культуры, уважения к прошлому и стремления к будущему.

### 3.15. Модуль «Партнёрское взаимодействие»

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Движение Первых,

Молодежная общероссийская общественная организация «Российские

Студенческие Отряды»,

Высшие учебные заведения Республики Крым, Запорожской области

Луганской народной республики,

ГАУ РК «Ресурсный центр»,

ОМВД России по Республике Крым;

МЧС г. Евпатория;

ВОСВОД;

Центробанк России (участие в чемпионате ДОЛ -игра);

Некоммерческая организация Фонд «ФОРОТЕХ»

ДДЮТ г. Симферополь (Лаборатория безопасности)

Литературное общество г. Евпатория

Благотворительный фонд «Сердце Крыма»

Волонтеры Победы

Волонтеры-медики

Русское географическое общество

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- совместная реализация тематических смен;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

- создание родительских чатов по отрядам с родителями или законными представителями;

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах, проведение онлайн-вебинара для родителей по вопросам организации смены;

- определение даты и проведение родительских дней (оформление выставки детского творчества, проведение совместных мастер-классов, игр для родителей и детей в специально отведенном месте, которое утверждено приказом руководителя;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) у контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

**Уровни реализации содержания включают в себя:**

- **Общелагерный** уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
- **Межотрядный** уровень, который позволяет расширить возможности коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями жизни в отряде.
- **Групповой** уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- **Отрядный** уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования

творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел.**

##### **4.1. Особенности организации воспитательной деятельности.**

Особенности воспитательной работы в ФГУП РК «Солнечная Таврика» Пансионат-ДОЛ «Лучистый» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

**Уклад** ФГУП РК «Солнечная Таврика» Пансионат-ДОЛ «Лучистый» задает расписание деятельности организации и содержит ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада «ФГУП РК «Солнечная Таврика» Пансионат-ДОЛ «Лучистый» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

**Уклад** «ФГУП РК «Солнечная Таврика» Пансионат-ДОЛ «Лучистый» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации; цикличность; временность, так как коллектив каждой смены различен; круглосуточность пребывания в лагере; многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

**Элементами уклада являются:**

---

**Быт** организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Дети находятся в постоянном сопровождении воспитателей и вожатых. Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, вожатые обеспечивают комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Территория лагеря большая, поэтому и инфраструктура включает в себя много объектов: зона физкультурно-оздоровительных сооружений включает в себя комплексную спортплощадку (волейбол, баскетбол, минифутбол), тренажерную площадку, теннисный корт, навес для настольного тенниса, пляжную волейбольную площадку, детскую площадку с горками, лесенками, площадку для проведения отрядных мероприятий, площадку для проведения дискотек, навес для игры в шахматы, спортзал (баскетбол, волейбол, футбол и т.д.), крытый спортзал.

Для культурно-досуговой деятельности и проведения воспитательных мероприятий на территории расположена библиотека, комната для занятия в творческой студии, кинотеатр (300 мест), летний кинотеатр (летняя сцена и 800 мест), также на территории организовано 25 отрядных мест.

Часовня святого Пантелеймона целителя сможет удовлетворить духовные потребности христиан.

Вся территория лагеря, освещается в ночное время, благоустроена лавочками, навесами, фонтаном, малыми архитектурными формами, исполненными в виде сказочных персонажей.

На территории лагеря установлена система видеонаблюдения, которая включает в себя 30 видеокамер наружного наблюдения. Территория лагеря имеет сплошное ограждение по всему периметру с тремя стационарными пропускными

пунктами.

Безопасность на территории лагеря обеспечивается силами частной охранной фирмы – 2 поста и 2 сторожа-вахтера, в круглосуточном режиме. Во всех корпусах установлена и исправно функционирует противопожарная сигнализация и система оповещения по территории.

Правила безопасности:

- Запрет на самостоятельный выход за пределы лагеря
- Строгий контроль приема лекарств
- Запрет на опасные игры
- Постоянное сопровождение детей.

**Режим** связан с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

Основные правила: «закон точности» («ноль- ноль»), «закон территории» (дети не передвигаются по территории самостоятельно), «зелёный закон» (закон бережного отношения к природе, которая окружает нас).

В лагере функционирует режим дня, который полностью соответствует задачам оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность сна, активности и прогулки никак не сокращаются из-за насыщенности программы мероприятий.

Также у детей есть тихий час, время, когда они могут восстановить силы днём, а также есть свободное время для решения личных проблем.

8:00 Подъем, утренние гигиенические процедуры

8:15-8:30 Утренняя гимнастика

8:30 Завтрак

9:00-11:30 Пляж /проведение общелагерных и отрядных дел; прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на свежем воздухе

12:00-13:00 музыкальные, спортивные, танцевальные занятия; занятия в кружках, подготовка к отрядным и общелагерным мероприятиям

13:00 Обед

14:00-16:00 Дневной отдых

16:00 Полдник

16:30-18:00 Пляж/проведение общелагерных и отрядных дел; проведение музыкальных, спортивных, танцевальных занятий; занятия в кружках

18:30 Ужин

19:00-19:45 Акция «Звонок родным и близким»

19:30-21:00 Общелагерные мероприятия, встречи, отрядные вечера

21:00 Второй ужин

21:40 Подведение итогов дня

21:50-22:25 Гигиенические процедуры, подготовка детей ко сну

22:00 Отбой для детей 7-10 лет

22:30 Отбой для детей 11-17 лет

**Корпоративная культура** организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство «ФГУП РК «Солнечная Таврика» Пансионат-ДОЛ «Лучистый» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы, которые из смены в смену передаются тем, кто приезжает в «Лучистый»

К символическому пространству относятся отрядные уголки, которые создают отряды. Они создаются в соответствии с тематикой смены. К праздничным датам участники смены готовят тематические фотозоны.

Ритуалами в нашем учреждении является:

- торжественные линейки с выносом флага Российской Федерации;
- завершение дня и подготовка ко сну, не только через рефлексию, но и с помощью

- «вечернего круга» для снятия напряжения и настройка на спокойный конец дня;
- душевная песня в конце каждого общелагерного мероприятия.
- сказка на ночь для младших отрядов.
- «письма в будущее» (для следующих смен).

### **Реализация Программы включает в себя:**

#### ***Подготовительный этап:***

- информирование родителей или законных представителей об условиях пребывания в лагере посредством официального сайта, группы в социальных сетях, проведение онлайн-вебинаров;
- подготовка методических материалов для общелагерного и внутриотрядного уровней (примеры сценариев, положения, методичек для вожатых, буклетов);
- проведение программы подготовки сотрудников (всего кадрового состава) перед сменами (знакомство с территорией, знакомство с уставом и правилами пребывания, программой смены и условиями работы в лагере);
- установочный интенсив (телеграмм-чат) для будущих вожатых, совещание смены с работами всех служб и вожатых накануне дня заезда .

#### ***Организационный период*** смены связан с реализацией основных задач:

- адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива (игры на командообразование, установление правил внутри отряда);
- торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации;
- официальное открытие смены, «погружение» в игровую модель смены, хозяйственный сбор лагеря.

***Основной период*** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях:

- реализация календарного плана смены;
- поддержка эмоционального и психологического состояния детей;
- раскрытие потенциала каждого ребёнка;
- проведение тематических дней.

***Итоговый период*** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей:

- подведение итогов смены, работы кружков и секций;
- торжественное закрытие смены;
- проведение прощальных огоньков в отрядах;
- итоговые сборы.

***Этап последствий*** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

## **4.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания, критерии результативности программы.**

Анализ воспитательной ФГУП РК «Солнечная Таврика»- Панионат «ДОЛ «Лучистый» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и

последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включено в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с руководителем лагеря, заместителем управляющего по организации детского отдыха, вожатско-педагогическим составом, методистом).

Основное внимание сосредоточено на вопросах, связанных с качеством:

реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива;

работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

работы с партнерами.

Основным инструментом для мониторинга результативности воспитательной работы является анонимное электронное анкетирование среди детей старше 11 лет и родителей. Так происходит более расширенный анализ по условиям пребывания ребёнка и о мероприятиях, проводимых на протяжении смены.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

#### **4.3. Кадровое обеспечение.**

В ФГУП РК «Солнечная Таврика» Панионат – «ДОЛ «Лучистый» реализуется следующий механизм кадрового обеспечения:

- отбор кандидатов в педагогический коллектив посредством собеседования;
- официальное трудоустройство сотрудников;
- штат сотрудников формируется в соответствии с количеством воспитанников на каждой смене и штатным расписанием, которое утверждено учредителем;
- приём на работу представителей молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», студентов, которые направляются для прохождения практики и проходят обучение на базе своего учебного заведения;
- система методического обеспечения деятельности вожатско- педагогического состава заключается в методической помощи и консультировании;
- в коллективе существует система наставничества для молодых специалистов.

Обязанности, связанные с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности распределяются между сотрудниками в соответствии с их должностными инструкциями. Для реализации воспитательной программы в штатном расписании лагеря есть должности: заместитель управляющего по организации детского отдыха, начальник лагеря, методист, старший вожатый, старший воспитатель, воспитатели, вожатые, культурорганизаторы, ведущий дискотеки и психолог.

#### **4.4. Методическое обеспечение реализации Программы.**

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

Программа воспитательной работы, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации

отдыха детей и их оздоровления календарный план создается методистом совместно с культорганизатором.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, который состоит из типовых сценариев ключевых событий, памяток и инструкций, дидактических и диагностических материалов.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно проводятся педагогические совещания, вечерние планерки, педагогические советы для всего кадрового состава.

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

## 5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>			
1	Интерактивная игра «Мы хотим всем рекордам наши громкие дать имена»	ежесменно	Отрядный Общелагерный
2	Утренние вариативные зарядки	ежедневно	Отрядный Групповой Общелагерный
3	Открытие спортивных лиг	4 день каждой смены	групповой
4	Эстафеты «Достигай и побеждай»	ежесменно	общелагерный
5	КТД «Слава Российскому спорту»	2,3,4 смены	отрядный
6	Открытие спартакиады		
7	Торжественное закрытие спартакиады и награждение победителей	В конце каждой смены	общелагерный
8	Беседа «Что такое ЗОЖ»	ежесменно	отрядный
9	Беседа о правилах пищевого поведения	ежесменно	отрядный
10	Подвижные игры «Спортландия»	ежесменно	групповой
11	Познавательная-развлекательная программа «Здоровому жить здорово»	1,4,5	общелагерный
12	Смотр строя и песни «Раз, два, левой!»	ежесменно	общелагерный
<b>Модуль «Культура России»</b>			
1	День защиты детей	1 июня	общелагерный
2	День русского языка	6 июня	общелагерный
3	День России	12 июня	общелагерный
4	День Памяти и скорби	22 июня	общелагерный
5	День молодежи	27 июня	общелагерный
6	День семьи, любви и верности	8 июля	общелагерный
7	День памяти детей-жертв войны на Донбассе	27 июля	общелагерный
8	День военно-морского флота	27 июля	общелагерный
9	День физкультурника	14 августа	общелагерный
10	День государственного флага Российской Федерации	22 августа	общелагерный
11	День Российского кино	27 августа	общелагерный
12	Торжественное открытие смены	3 день смены	общелагерный
13	Торжественное закрытие смены	В конце смены	общелагерный
14	Линейка поднятия флага и исполнение Гимна РФ	ежедневно	общелагерный
15	Акция «Мой Герой»	ежесменно	общелагерный
16	Тематический огонёк «Малая Родина-сила России»	ежесменно	отрядный
17	Игровой проект «Нас объединяет»	ежесменно	отрядный

	культура»		
18	Вернисаж рисунков «Там на неведомых дорожках»	1 смена	групповой
19	Интерактивный вечер «Путешествуем по моей стране»	ежесменно	общелагерный
20	Фестиваль народных игр	ежесменно	Групповой
21	Информационный час «Культура моего народа»	ежесменно	отрядный
22	Дни национальной культуры	ежесменно	отрядный
23	Киноклуб	ежесменно	Общелагерный отрядный
24	Викторина «Крым-музей под открытым небом»	2,3,4 смена	групповое
25	Литературные вечера «Книги-юбиляры»	ежесменно	Общелагерный
26	Музыкальный час	ежесменно	отрядный
27	Выставка книг «И помнит мир спасенный»	ежесменно	групповой
28	Акция «Песня Победы»	ежесменно	Общелагерный
29	Фестиваль «Одна на всех мы за ценой не постоим!»	ежесменно	Общелагерный
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>			
1	Фотокроссинг «Дружба- это не работа»	1 смена	отрядный
2	Беседы о толерантности	ежесменно	Групповой отрядный
3	Беседы «Вредные привычки»	ежесменно	Групповой отрядный
4	Беседа «Говори правильно»	ежесменно	Групповой отрядный
5	«Разговоры по душам»	В организационный период	отрядный
6	Клуб «ПСИХОЛОГиЯ»	постоянно	групповой
7	Беседа «Буллинг-что это?»	ежесменно	отрядный
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>			
1	Совет ЛЛ (совет лидеров Лучистого	ежедневно	Групповой Общелагерный
2	Перезентации «Первыми быть»	2,3 смена	Групповой
3	Диспут «Имею право»	ежесменно	групповой
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>			
1	Интерактивная игра «Если добрый ты»	3 смена	общелагерный
2	Беседы о толерантности	ежесменно	Отрядный групповой
3	Интеллектуально познавательная игра «В семье единой»	1,4,5 смены	общелагерный
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
1	Листая страницы интересной книги	3 смена	отрядный
2	КТД «Кем быть?»	ежесменно	отрядный
3	Уют своими руками	ежесменно	Общелагерный
4	Познавательно-развлекательная	3,4,5 смена	общелагерный

	встреча «Ярмарка профессий»		
5	Игровая программа «Я и мой вожатый»	3 смена	общелагерный
6	Познавательная программа «ЭГОЛОГИЯ»	ежесменно	общелагерный
7	Встречи с интересными людьми (разных профессий)	ежесменно	отрядный
8	Беседа «Где родился, там и пригодился»	ежесменно	отрядный
9	Информационный час «Как работать с энциклопедиями»	2, 3 смена	групповой
10	Творческий проект «Герои спорта»	ежесменно	общелагерный
<b>Модуль «Коллективная значимая деятельность Движении Первых»</b>			
1	Квест игра «Что я знаю о первых»	ежесменно	общелагерный
2	Обучение навыкам первой помощи (волонтеры-медики)	ежесменно	общелагерный
3	Если ты есть- будь Первым	ежесменно	общелагерный
4	Караоке –квиз «Песни Первых»	2 смена	общелагерный
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
1	Экскурсия на городище «Чайка»	ежесменно	отрядный
2	Интерактивный квест «В поисках старины»	ежесменно	отрядный
3	Виртуальная экскурсия «Битва за Сталинград»	ежесменно	отрядный
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>			
1	Мастер-класс Танцевальная мозаика	ежесменно	групповой
2	Мастер класс «Мастерство звучания голоса»	ежесменно	групповой
3	Мастер класс Лаборатория игры	ежесменно	групповой
4	Мастер класс «Театральная мастерская»	ежесменно	групповой
5	Мастер класс «Волшебная акварель»	ежесменно	групповой
6	Мастер класс по обучению плаванию	ежесменно	групповой
7	Шахматный клуб «64»	ежесменно	групповой
8	Читательский клуб	ежесменно	групповой
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>			
1	День цифры	2,3,4,5 смена	общелагерный
2	Конкурс видеороликов «О важном»	ежесменно	групповой
3	Фотолетопись «Лето в объективе»	ежесменно	отрядный
4	Работа студии «МедиаЛуч»	постоянно	групповой
5	Видео-открытки «Артек на все 100»	1 смена	отрядный
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>			
1	Проект «Лагерь будущего»	3 смена	Групповой Обще лагерный
2	Творческий вечер «Легенды «Лучистого»	ежесменно	Обще лагерный
3	Творческий вечер «Интересно об известном»	ежесменно	Обще лагерный
4	Профессии моей семьи	3 смена	Обще лагерный
5	Конкурс тематических фотозон	ежесменно	отрядный
<b>Модуль «Партнёрское взаимодействие»</b>			

1	Экодесант «Твой след на планете»	ежесменно	общелагерный
2	Встреча с «Лабораторией безопасности»	июнь	групповой
3	Участие в проекте «Дол игра» от Центробанка России	ежесменно	отрядный
4	Обучение оказанию первой помощи	ежесменно	Отрядный общелагерный
<b><i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i></b>			
1	Тренировочная эвакуация	ежесменно	Общелагерный
2	«Сигнал к старту» «минутки безопасности»	ежесменно	Общелагерный
3	Инструктаж по безопасному поведению в ДОЛ	ежесменно	Отрядный
4	Инструктаж по безопасному поведению на воде	ежесменно	Отрядный
5	Организационный сбор отряда	2 день смены	Отрядный